



**DIASPORAH AUS**

BIETENHAUSEN e.V.

**Schulsozialarbeit an der Matthias-Koch-Grundschule Tübingen und  
der Grundschule Hartheim/Heinstetten**

## **Jahresbericht 2020**

Stand November 2020

**Träger der Schulsozialarbeit:** Diasporahaus Bietenhausen e. V.

**Mitarbeiterin der Schulsozialarbeit:** Karina Homodji  
(Sozialarbeiterin B.A.)

**Adresse:** Skistr. 39  
72469 Meßstetten  
Tel.: 07431 961553  
0157 38804550

**Geschäftsbereichsleitung:** Jürgen Naumann

**Adresse:** Bahnhofstr. 4  
72458 Albstadt  
Tel.: 07431 13120

## 1. Vorbemerkung

Die Schulsozialarbeit (SSA) an den Grundschulen Tieringen/Oberdigisheim und Hartheim/Heinstetten gibt es seit dem 01. Februar 2019.

Der Stellenumfang der Schulsozialarbeit beträgt je Schule 10%. Dies sind 3,9 Stunden pro Woche.

Diese werden von Frau Karina Homodji gearbeitet.

Durch den ersten Lockdown konnte keine Einzelfallhilfe oder Soziales Lernen in den Klassen stattfinden. Trotzdem konnte die SSA in dieser Zeit die Schulen intensiv und gewinnbringend unterstützen. Hierauf wird später noch genauer eingegangen.

### 2.1. Verteilung der Arbeitszeit im 2. Schulhalbjahr (Februar 2019 – Juli 2020)

**Matthias-Koch-Grundschule:** Bis März (vor dem Lockdown) fand das soziale Lernen in den Klassen drei und vier statt (Standort Oberdigisheim). Anschließend gab es eine offene Sprechstunde für die Klassen, welche für Anliegen, Konflikten und Probleme rege genutzt wurde.

**Grundschule Hartheim/  
Heinstetten:** Donnerstags fand sowohl das Soziale Lernen (Hartheim) als auch die Einzelfallhilfe im Standort Heinstetten statt. Somit war Frau Homodji an beiden Standorten wöchentlich präsent und konnte auch bei Anliegen, Fragen und Schwierigkeiten direkt mit einbezogen werden.

### 2.2. Verteilung der Arbeitszeit im Lockdown (März bis Juni 2020)

**Matthias-Koch-Grundschule:** Nach den landesweiten Schulschließungen musste sich die Schulsozialarbeit zeitnah umorientieren. Um den Kontakt zu den Schülern in der ersten Phase nicht zu verlieren, wurden mit den Wochenplänen verschiedene Angebote für die Kinder verteilt. Die Schüler bekamen unterschiedliche Bastelangebote und Hilfsmittel um familiäre Konflikte während des Lockdowns zu reduzieren oder zu vermeiden.

Mitte Mai unterstützte die Schulsozialarbeit die Schule regelmäßig bei der Notbetreuung. Parallel wurden weiterhin die Angebote verteilt.

**Grundschule Hartheim/  
Heinstetten:** Während der ersten Lockdown-Phase bekamen die Grundschüler ebenfalls die verschiedenen Angebote mit dem Wochenplan verteilt. Schon Ende April übernahm die Schulsozialarbeit wöchentlich

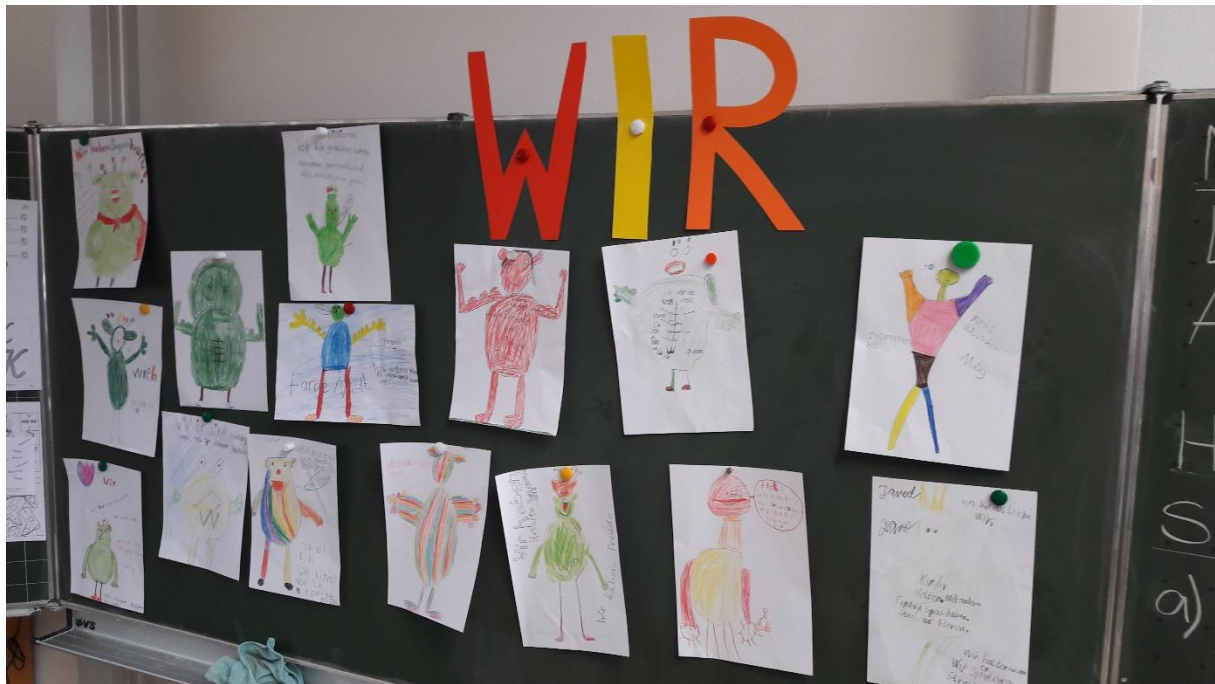
einen Termin für die Notbetreuung, um hier die Lehrkräfte zu entlasten. Parallel wurden die Angebote weiter verteilt.

Mit dem Start des regulären Unterrichts wurden dann viele Einzelfallhilfen gearbeitet.

### 2.3. Verteilung der Arbeitszeiten seit September 2020

**Matthias-Koch-Grundschule:** Seit dem Schulbeginn findet wieder regelmäßig das Soziale Lernen unter den vorgegebenen Hygienemaßnahmen statt. Immer mittwochs findet das Training in Klasse 2 (Tieringen) und Klasse 3 (Oberdigisheim) statt. Hinzu kommt die Einzelfallhilfe und eine Sprechstunde für die Klasse 4.

**Grundschule Hartheim/Heinstetten:** Weiterhin findet donnerstags das Soziale Lernen in den Klassen drei (Heinstetten) und zwei (Hartheim) statt. Hinzu kommen Einzelfallhilfen am Standort Heinstetten.



#### Gesamtübersicht Soziales Lernen (Februar 2020 – März 2020)

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
		8:00-11:00 Uhr Grundschule Oberdigis- heim/Tieringen	8:00- 11:00 Uhr Grund- schule Hart- heim/Heinstet- ten	

## Gesamtübersicht Soziales Lernen seit September 2020

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
		8.00-11:00 Uhr Grundschule Tieringen/ Oberdigisheim	8:15- 11:15 Uhr Grundschule Hartheim/ Heinstetten	

### **3. Teilnahme und Unterstützung bei Projekten und Ausflügen**

Durch die lange Zeit des Lockdowns, den Hygienemaßnahmen und den Abstandsregelungen fanden keine Ausflüge oder Projekte statt.

### **4. Ausblick für das Jahr 2021**

- Anbieten einer Streitschlichterausbildung für Klasse 3 und 4
- Einführung/Erweiterung des Klassenrats in Klasse 3 und 4
- Thematisierung der Gewaltfreie Kommunikation in den Klassen
- Weiterhin Anbieten von Einzelterminen und einer Sprechstunde
- Beteiligung an Projekten und Ausflügen.

Um Angebote dieser Art, aber auch Einzelfallhilfe, an der Schule wirksam arbeiten zu können, ist es zeitnah notwendig, über eine Erhöhung des Stellenumfangs der Schulsozialarbeiterstelle nachzudenken und diese auch umzusetzen.

Meßstetten, im November 2020

Diasporahaus Bietenhausen e.V.

Karina Homodji  
Schulsozialarbeit Meßstetten



Jürgen Naumann  
Geschäftsbereichsleiter